



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї

Кафедра юридичної психології

Статус дисципліни - нормативна

Ступінь вищої освіти - бакалавр

Спеціальності «Психологія»

Форми здобуття вищої освіти - денна

Мова викладання - українська

Навчальний рік - 2021

Форма підсумкового контролю - залік

Силабус розроблений відповідно до робочої програми, рекомендованої до затвердження вченою радою “ ” 2021 року, протокол №

Розробник силабусу:

Тищенко О.І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри юридичної психології,
2021 навчальний рік

Дані про викладача, що викладає дисципліну

Назва навчальної дисципліни	"Психологія сім'ї" "Family Psychology"
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Тищенко О.І.
Профайл викладача (-ів)	Тищенко О.І. 1998р. Захист кандидатської дисертації, кандидат педагогічних наук. (ДК№ 001791). 2002р. Присвоєння вченого звання доцент. (Протокол №Б\11-Д).
Контактний тел.	0995424807
Е-mail:	Kv_ua@ukr.net
Сторінка навчальної дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС	https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-yuridichnoyi-psihologiyi/navchalno-metodichna-robota/perelik-disciplin.html №53
Консультації	Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри юридичної психології, які безпосередньо проводять заняття згідно з графіком.

Анотація курсу

Психологія сім'ї - дисципліна, яка вивчає сутність та еволюцію подружньо-сімейних відносин, особливості їх виникнення, становлення, стабілізацію і розпад, що описує характеристики сім'ї в історичному, соціально-психологічному та індивідуально-психологічному контекстах, розглядаючи емоційну і функціональну специфіку стосунків між членами сім'ї. До предметної сфери сімейної психології відноситься і питання сексуальних стосунків в середині сім'ї, тобто розглядається вплив сексуальних ролей партнерів на їх взаємостосунки, забезпечує розуміння психологічних та соціально-психологічних процесів і явищ, які відбуваються у сім'ї як соціальному інституті суспільства.

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з дисциплін: «Психологія», «Професійна психологічна підготовка», «Конфліктологія», «Психологія юридичної діяльності», «Психологія девіантної поведінки».

Мета вивчення дисципліни є вивчення тенденцій розвитку сучасної сім'ї на основі історичного аналізу розвитку її як соціального інституту;

ознайомлення студентів з основними проблемами сучасної сім'ї, тенденціями розвитку сімейно-шлюбних уявлень; прищепити майбутнім спеціалістам навички по наданню психологічної допомоги сім'ям.

Основним завданням є формування у студентів теоретичних знань, надання їм практичної спрямованості та формування вміння використовувати їх у практичній діяльності (житті). Загальними завданнями оцінювання є: визначення рівня навчальних досягнень студентів; стимулювання їх мотивації до здобуття знань; визначення рівня здібностей студентів, їх потреби у додатковому навчанні; виставлення відповідної оцінки.

Завданням викладач:

- ознайомити студентів з історією розвитку інституту сім'ї та станом шлюбно-сімейних стосунків в історії людства;
- сформувати у студентів систему знань про соціально-психологічні процеси і явища у сім'ї як соціальному інституті суспільства;
- виробити у студентів практичні уміння та навички щодо застосування психологічних знань про сім'ю у професійній діяльності практичного психолога в системі діяльності психологічної служби;
- розкрити психологічні особливості сучасної сім'ї, об'єктивних і суб'єктивних чинників її розвитку; визначити ролі сім'ї в соціалізації індивіда;
- розкрити студентам значення предмету та озброїти їх методикою оптимізації сім'ї в сучасних умовах життєдіяльності.

Кількість кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 год.

Характеристика навчальної дисципліни

Заплановані результати навчання

- вивчити соціально-психологічні явища та процеси за допомогою методів, засобів та прийомів, які будуть використані у практичній роботі випускника університету;

- самостійно визначати і вивчати необхідну наукову літературу;
- проводити соціально-психологічне дослідження сім'ї та сімейних стосунків із застосуванням знань з предмета;
- володіти технікою консультування та психотерапії сімейних стосунків.

Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	денна форма навчання
	Освітня програма, спеціальність
Рік навчання/ рік викладання	четвертий / 2020-2021
нормативна/вибіркова	нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	90 год.
Кількість годин навчальних занять	50 год.
Лекційні заняття	12 год.
Практичні заняття	10 год.
Семінарські заняття	28 год.
Самостійна робота	40 год.
Форма підсумкового контролю	залік

Технічне та програмне забезпечення / обладнання. Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни, пакет програмних продуктів Microsoft Office; мультимедійний проєктор, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки.

Політики курсу

Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями.

Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати

заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Схема курсу

К–ть акад. год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльнос ті	Матеріали	Література. Ресурси інтернеті	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконан ня
2 год.	Тема 1. Психологія сім'ї як наука. Поняття про шлюб та сім'ю.	Лекція/ Дискусія	Текст лекції	Основна Допоміжна	1.Опрацювати текст лекції. 2. Анотувати прочитану додаткову літературу	Присутність на лекції та активна участь у дискусії.	Згідно розкладу
2 год.	Тема № 2. Життєвий цикл сім'ї	Лекція/ Дискусія	Текст лекції	Основна Допоміжна	1.Опрацювати текст лекції. 2. Анотувати прочитану додаткову літературу	Присутність на лекції та активна участь у дискусії.	Згідно розкладу
2 год.	Тема № 3. Функціонально-рольова структура сімейних стосунків	Лекція/ Дискусія	Текст лекції	Основна Допоміжна	1.Опрацювати текст лекції. 2. Анотувати прочитану додаткову літературу	Присутність на лекції та активна участь у дискусії.	Згідно розкладу
. 2 год.	Тема № 4. Психологія подружніх стосунків	Лекція/ Дискусія	Текст лекції	Основна Допоміжна	1.Опрацювати текст лекції. 2. Анотувати прочитану додаткову літературу	Присутність на лекції та активна участь у дискусії.	Згідно розкладу
. 2 год.	Тема № 5 Дитячо-батьківські стосунки в сім'ї	Лекція/ Дискусія	Текст лекції	Основна Допоміжна	1.Опрацювати текст лекції. 2. Анотувати прочитану додаткову літературу	Присутність на лекції та активна участь у дискусії.	Згідно розкладу
. 2 год.	Тема № 6. Розлучення – причини та наслідки для особистості та суспільства	Лекція/ Дискусія	Текст лекції	Основна Допоміжна	1.Опрацювати текст лекції. 2. Анотувати прочитану додаткову літературу	Присутність на лекції та активна участь у дискусії.	Згідно розкладу
	залік						

Система оцінювання та вимоги

Написання модульних контрольних робіт, виконання завдань самостійної роботи обов'язкові. До їх виконання допускаються всі студенти. Невиконання МКР, самостійної та індивідуальної роботи оцінюється 0 балів.

Студенти, які не мають академічної заборгованості за результатами поточного контролю допускаються до заліку.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок студента на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації студентом поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них.

Поточний і модульний контроль (60 балів)			Сума
Змістовий модуль № 1 (100 балів)			100
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	
40 балів	10 балів	50 балів	

Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль –60				Підсумковий контроль		Сума
Розділ 1			Розділ 2		40	100
T1	T2	T3, T4	T5	T6		
10	10	20	10	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85–89		B	вище середнього рівня

75–84	добре	C	загалом хороша робота
66–74	задовільно	D	непогано
60–65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35–59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1–34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Посилання на інформаційні ресурси в інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

Основна:

1. Балл Г.О., Бастун М.В., Гордієнко В.І., Красильникова Г.В., Красильников С.Р. Психологія праці та професійної підготовки особистості: Навч. посіб. – Хмельницький: ТУП, 2001. – 330 с.
2. Волянчук Н. Ю. Психологічні основи прогнозування у системі професійної соціалізації особистості / Н. Ю. Волянчук // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. – Т. ІХ. – Ч. 4. – 2007. – С. 215–222
Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник. – К.:КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.
3. Балка В.В. Психологія праці особистості: Навчально-методичний посібник. – К.-Кременчук: П.П Щербатих, 2006. – 76 с.
4. Баклицький І.О. Психологія праці: Підручник. – 2-ге вид. – К.: Знання, 2008. – 665с.
5. Малхазов О.Р. Психологія праці: Навч. Посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 208 с.
6. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління. – К.: Академвидав, 2003. – 568 с.

Додаткова:

7. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2001. – 96 с.: іл.. –

Бібліогр. наприкінці тем.

8. Боришевський М.Й. Духовність у становленні та розвитку особистісного потенціалу людини // Актуальні пробл. психол. розвитку дошкільника. – 2007. – Т. IV. – Вип. IV. – С. 4-15.

9. Гридковець Л.М., Федорова-Мельницька Т.Г. Формування засад духовності особистості в дитячому віці // Проблеми заг. та пед. психол. – 2006. – Т. 8. – Вип. 7. – С. 111-116.

10. Кальба Я.Є. Душевне і духовне в сімейному житті // Проблеми загальної та педагогічної психології. Т. XI, част. 5. – К., 2009. – С. 135-145.

Електронні ресурси:

1. <http://chitalka.info/psy.html> – Електронні підручники онлайн «Психологія».
2. <http://psych.kiev.ua/nma-referats/fla-refers/lang-1/referat-109/referatpart4/index.html> – Вісник психології і соціальної педагогіки.
3. <http://osvita.ua/school/psychology/> – освіта. ua.
4. <http://www.meta-ukraine.com> – Мета – українська пошукова система.
5. <http://management.com.ua>.